

2021年度 レクリエーション・インストラクター養成講習会 プログラム

通信学習	理論	理論1	レクリエーション概論	レクリエーションとレクリエーション・インストラクター
		理論2-I	楽しさと元気づくりの理論	楽しさをとおした心の元気づくりと対象者の心の元気
		理論2-II	楽しさと元気づくりの理論	対象者と心の元気づくりの課題、及び心の元気と地域のきずな
		理論3-I	レクリエーション支援の理論	信頼づくりの理論
		理論3-II	レクリエーション支援の理論	良好な集団づくりの理論
		理論3-III	レクリエーション支援の理論	自主的、主体的に楽しむ力を育む理論
	実技	実技4-I-1	レクリエーション支援の方法	信頼関係づくりの方法 ホスピタリティ 1
		実技4-II-1	レクリエーション支援の方法	良好な集団づくりの方法 アイスブレイキング 1
		実技4-III-1, 2	レクリエーション支援の方法	自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 1, 2
		実技5-II-1, 2	個々の活動の習得	個々の活動の習得 1, 2
演習	演習6-I	レクリエーション支援実習	リスクマネジメントの方法	

集合学習

	期日/会場	時間	科目名	学習テーマ&内容	
	6/13(日)	13:00	説明会	オリエンテーション	
第1回	7/18(日) (聖カタリナ大学)	9:00 ～ 16:30	開講式		
			実5-II-3, 4	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 3, 4(チャレンジ・ザ・ゲーム)
			実技4-II-2	レクリエーション支援の方法	良好な集団づくりの方法 2 (アイスブレイキング)
			実技4-I-2	レクリエーション支援の方法	信頼づくりの方法 2 (ホスピタリティ)
第2回	8/8(日) (生涯学習センター)	9:30 ～ 16:30	実技5-I-2	レクリエーション活動の習得	モデルプログラムの習得 2
			演習6-II-1	レクリエーション支援実習	プログラムの立案 1
			演習6-III-1, 2	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(子ども向け)
第3回	9/12(日) (松山市総合福祉センター)	9:00 ～ 16:30	実技5-II-5	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 5 (クラフト)
			演習6-III-3	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施
			実技5-II-6	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 6 (ダンス・体操)
			実技5-II-7, 8	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 7, 8 (ニュースポーツ)
第4回	10/24(日) (生涯学習センター)	9:30 ～ 17:00	演習6-III-4	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(高齢者向け)
			演習6-II-2, 3	レクリエーション支援演習	プログラムの立案2, 3
			演習6-III-5, 6	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(高齢者向け)
第5回	12/5(日) (生涯学習センター)	9:15 ～ 12:00	実技4-III-3, 4	レクリエーション支援の方法	自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 3, 4
				閉講式	

※関連事業 11月7日(日)愛媛県レクリエーション大会

(注)上記科目全受講及び現場実習終了後、(公財)日本レクリエーション協会公認であるレクリエーション・インストラクターの受験資格が得られます。各科目の履修については、複数年度にわたって計画的に受講することが可能です。詳しくは事務局にお問い合わせください。
(注)レクリエーション・インストラクター資格を失効された方で再取得を希望される場合は事務局にお問い合わせください。